



BIBLIOTECA UNIDOS

CATALOGO
DICIEMBRE DE 2009

PARTE 1: MANUAL DE PRESTAMO.

Todos los materiales están a su disposición en la oficina de Plataforma UNIDOS.

El período de préstamo es de máximo 4 semanas, con un límite de 3 libros.

Materiales excluidos del préstamo:

Las obras de referencia (enciclopedias, diccionarios etc) y los cuadernos escolares no se pueden prestar. Sin embargo, estos materiales están a su disposición en la Plataforma y pueden ser copiados para su uso en su organización. Plataforma UNIDOS le ofrece el servicio de una copiadora. Solo le pedimos que traiga el papel para las copias.

¿Cómo prestar material de la biblioteca?:

En el catalogo puede encontrar los materiales disponibles en la biblioteca. Si quiere prestar algo, venga a plataforma o coordine con alguien de su organización para venir a prestar el material de la biblioteca. Los préstamos son gratis para las organizaciones socias de Plataforma UNIDOS.

¿No encontró algo de su interés en el catalogo?

La biblioteca de Plataforma UNIDOS sigue creciendo cada día. Si quiere obtener una lista más actualizada o hacer sugerencias, póngase en contacto con la biblioteca: biblio.unidos@gmail.com

PARTE 2: CATALOGO.

TITULO	RESUMEN
MATERIAL EDUCATIVO:	
Material educativo audiovisual:	
Revista Bolivia Ecológica.	Material informativo sobre el medio ambiente.
El trencito.	Video ecológico educativo para niños. Con video, canciones y más.
El mundo de los Ayoréode.	DVD (documental) y CD interactivo, para jóvenes.
El mundo de los Mbia-Sirionós.	CD interactivo para jóvenes

TITULO	RESUMEN
La moderación: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la moderación.
La responsabilidad: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la responsabilidad.
La humildad: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la humildad.
La gratitud: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la gratitud.
La amistad: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la amistad.
La integridad: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la integridad.
El coraje: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre el coraje.
La autodisciplina: Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la autodisciplina.
La perseverancia. Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la perseverancia.
La compasión. Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 60'	Película para niños sobre la compasión.
La honestidad. Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre la honestidad.

TITULO	RESUMEN
El trabajo. Entretenimiento sano y positivo: Cultivar los valores enriquece el espíritu. 30'	Película para niños sobre el trabajo.
El Joichi Tomás. 25'	Película sobre embarazo de adolescentes.
Mucho. 22'	Película sobre un joven discapacitado.
Confesiones de una rosa. 23'	Historia basada en el testimonio veraz de una ex -prostituta.
Niños de amor. 54'	Película sobre la explotación por el padrastro y el trabajo infantil.
En huellas de papá. 61'	Película sobre el alcoholismo y las consecuencias para la familia.
Fuga de inocentes. 50'	Película sobre las pandillas.
Bolivia: Guía interactiva de turismo.	Paquete audiovisual multimedia: video, CD-Rom, libro.
Sembrando petróleo: ¿Qué pasa en Venezuela? 53'	Documental sobre las políticas de la llamada revolución Bolivariana.
Encarta 2008: Student 2008.	Enciclopedia multimedia (textos, videos, ...)
El mundo de Sofia.	Película basada en el novela de Jostein Gaarder sobre la historia de la filosofía.
Historia de la Psicología: Jean Piaget	Película sobre la teoría de aprendizaje de Jean Piaget.
Las drogas: Prevención, lucha, tratamiento.	VCD sobre drogadicción.
Diccionario de psicología.	Diccionario digital que incluye biografías de los psicólogos mas representativos de esta ciencia, además seminarios y test psicológicos.
Fútbol a la medida del niño.	Un modelo de enseñanza-aprendizaje para despertar y desarrollar el potencial innato de jóvenes futbolistas.
La inteligencia emocional en el desarrollo personal.	DVD sobre inteligencia emocional, Daniel Coleman.
Los valores en la convivencia humana.	DVD sobre valores.
Juegos, dinámicas, talleres:	
Juego y aprendizaje escolar: Perspectiva psicogenética. O.A. Zapata, Mexico, 156 pág.	Demuestra el juego como medio para el aprendizaje que posibilita el desarrollo integral del niño. Incluso ejemplos de juegos por edad.
200 juegos y dinámicas. V. Villegas, Colombia, 141 pág.	200 juegos para jugar en grupo.

TITULO	RESUMEN
Ninos sin estres/5: Excursiones en la postura del loto. K.W. Vogel, España, 128 pág.	Juegos para aprender a relajarse, serenarse, reponer fuerzas y reaccionar con calma al estrés y a los problemas.
Noches de fiesta: Veladas, juegos nocturnos, fuegos de campamento, F. González, España, 136 pág.	¡Propuestas y juegos para llenar la noche de fiesta!
Juegos de ayer para entrenar hoy/1. C. Bravo, España, 132 pág.	Juegos de velocidad, de fuerza, de habilidad y tácticos.
Taller de danzas y coreografías: Educación infantil y primaria. M.F. Rubí, España, 220 pág.	Nociones básicas para crear danza con niños, iniciación a la danza y coreografías.
Juegos y más juegos para tiempo libre. J.A. Montull, España, 192 pág.	Juegos para jugar en grupo.
Juegos como recurso didáctico/1: Juegos populares y tradicionales de Madrid. J.J. Jurado, M.L. de la Nieta, V. Yagüe, España, 148 pág.	Teoría sobre los aspectos antropológicos y educativos del juego + 50 juegos
Una aventura con vosotros: Campamento de mar y montaña. T. Rubio, España, 188 pág.	Propuestas para jornadas. Incluso: juegos y talleres.
Inteligencias múltiples. G. B. de Vila, L. A. de Jenichen, Argentina, 203 pág.	Juegos y dinámicas para multiplicar las formas de aprender utilizando al máximo las capacidades de la mente.
Juegos desde la imaginación. G.B.M. Müller, Argentina, 111 pág.	50 Juegos para fomentar el desarrollo de la imaginación.
Aprender a jugar jugando. P.M.C. del Guasta, M. Bernacchia, Colombia, 285 pág.	Juegos y dinámicas ligadas a las actividades comunicativas y relacionales.
Jugar: La forma más divertida de educar. M. I. Jiménez Domecq, España, 279 pág.	Libro sobre la importancia del juego para el desarrollo integral, con fichas de juegos por edad.
Cosas de niños: Palabras que dan juego. P. Montes, E. Soles, España,	Trabalenguas, refranes, retahílas, canciones, oraciones, adivinanzas, etc.

TITULO	RESUMEN
127 pag.	
Para jugar como antes. M ^a A. Delgado Guzón, España, 199 pág.	Recopilación de juegos folclóricos de España.
Buenos días/1. J. J. Gómez Palacios, España, 328 pág.	Material para educar en valores cada jornada escolar (septiembre hasta enero)
Buenos días/2. J. J. Gómez Palacios, España, 322 pág.	Material para educar en valores cada jornada escolar (febrero hasta junio)
Expresión corporal con adolescentes. V. Hernández, P. Rodríguez, España, 151 pág.	Metodología para trabajar con jóvenes (sobre cooperación, confianza y más) a través de la expresión corporal, con material para talleres y fichas de juegos.
La aventura del estudio/2. V. Alvarez, S. Romero, A. Rodriguez, España, 88 pág.	Talleres sobre identidad y futuro.
Taller de creación de pasatiempos. Rosa Mc Mahon, España, 96 pág.	Sopa de letras, rompecabezas y más.
Manual de juegos: 105 juegos y dinámicas educativas y divertidas. Inppares, Perú, 108 pág.	Manual de juegos para NNAJ en situación de calle.
Autoestima: Para quererse más y relacionarse mejor. A. Beauregard, R. Bouffard, G. Duclos, España, 150 pág.	Talleres para facilitar la formación de la autoestima y el desarrollo de habilidades sociales.
Juegos para convivencias. S. Gamboa de Vitelleschi, Argentina, 223 pág., Bonum.	Reúne en forma organizada una gran cantidad de material de aplicación inmediata que puede ser la herramienta y el instrumento que estaba faltando para encarar con serenidad y seguridad esos momentos en que los grupos nos desafían a la creatividad para hacer una preparación seria y adecuada de esas actividades que disponen el terreno para la relación humana interpersonal.
Juego- Resiliencia: Para trabajar con adolescentes y futuros docentes. S. Gamboa de Vitelleschi, Argentina, 191 pág., Bonum.	El libro empieza con un recorrido por los factores de resiliencia y de ahí ofrece juegos, actividades lúdicos para promover las capacidades resilientes desde el jugar.
Juegos de interacción para niños y preadolescentes: Comunicación, cuerpo, confianza. K. W. Vogel,	Recopilación de juegos didácticos con una introducción sobre los juegos interactivos.

TITULO	RESUMEN
España, 199 pag., CCS Jugar y divertirse sin excluir. R. G. Aced, España, Editorial GRAO, 93 pág.	Recopilación de juegos no competitivos.
Material escolar:	
Cuaderno de escritura	Educación inicial 4 -5 años inicial
Matemática 1 toma A primaria	Matemática 1 toma B primaria
Matemática 1 toma C primaria	Matemática 2 toma A primaria
Matemática 2 toma B primaria	Matemática 2 toma C primaria
Matemática 3 toma A primaria	Matemática 3 toma B primaria
Matemática 3 toma C primaria	Matemática 4 toma A primaria
Matemática 4 toma B primaria	Matemática 4 toma C primaria
Matemática 5 primaria	Matemática 6 primaria
Matemática 7 primaria	Matemática 8 primaria
Lenguaje y comunicación 1 toma A Primaria	Lenguaje y comunicación 1 toma B Primaria
Lenguaje y comunicación 1 toma C Primaria	Lenguaje y comunicación 2 toma A Primaria
Lenguaje y comunicación 2 toma B Primaria	Lenguaje y comunicación 2 toma C Primaria
Lenguaje y comunicación 3 toma A Primaria	Lenguaje y comunicación 3 toma B Primaria
Lenguaje y comunicación 3 toma C Primaria	Lenguaje y comunicación 4 toma A Primaria
Lenguaje y comunicación 4 toma B Primaria	Lenguaje y comunicación 4 toma C Primaria
Lenguaje y comunicación 5 Primaria	Lenguaje y comunicación 6 Primaria
Lenguaje y comunicación 7 Primaria	Lenguaje y comunicación 8 Primaria
Ciencias de la vida 1 primaria	Ciencias de la vida 2 primaria
Ciencias de la vida 3 toma A primaria	Ciencias de la vida 3 toma B primaria
Ciencias de la vida 3 toma C primaria	Ciencias de la vida 4 toma A primaria
Ciencias de la vida 4 toma B primaria	Ciencias de la vida 4 toma C primaria
Ciencias naturales 5 primaria	Ciencias naturales 6 primaria
Ciencias naturales 7 primaria	Ciencias naturales 8 primaria
Ciencias sociales 4 primaria	Ciencias sociales 5 primaria
Ciencias sociales 6 primaria	Ciencias sociales 7 primaria
Ciencias sociales 8 primaria	Tarjetas abecedario
Tarjetas de suma	Tarjeta de resta
Tarjeta de multiplicación	Cuaderno para colorear y otras actividades.

TITULO	RESUMEN
Enciclopedia escolar Boliviana para primaria.	
PSICOLOGÍA:	
Claves de la psicología. G. Mietzel, España, 479 pág., Herder.	Ofrece una introducción a las diversas tendencias que orientan la investigación psicológica hoy en día, y a los campos en que se aplican. Este libro es un clásico en la enseñanza de la psicología en Alemania.
Evaluación psicológica en el área clínica. L.E. Aragon y A. Silva, México, 191 pág., Editorial Pax Mexico,	Esta obra compila maneras novedosas para abordar la variedad de problemáticas que hay en nuestra sociedad. Los actores demuestran que es posible conocer la diversidad humana en su complejidad y riqueza, sus propuestas de evaluación psicológica en el área clínica permiten intervenciones en las diferentes áreas de nuestra realidad.
Psicología aplicada al trabajo: Una introducción a la psicología industrial y organizacional. P. M. Muchinsky, España, 655 pág., Editorial Desclée De Brouwer.	La obra pretende dar una introducción exhaustiva en la psicología industrial y organizacional.
Psicología para principiantes. R. Bur, L. Nine, Argentina, 192 pág.	Libro con muchos dibujos que de manera lúdica presenta un resumen de la historia de la psicología.
Piaget para principiantes. A. Serulmicov, Argentina, 175 pág.	Libro que presenta, de manera lúdico, la teoría de Piaget.
Sinopsis de psiquiatría: Ciencias de la conducta: Psiquiatría clínica. Tomo A, H. I. Kaplan, B. J. Sadock, J. A. Grebb, Argentina, 631 pág.	Ofrece un enfoque multidisciplinario sobre las ciencias del comportamiento y la psiquiatría. Comprende los aspectos neuroquímicos, psiconeuroendocrinológicos y psicoinmunológicos relacionados tanto con la salud como con la enfermedad mental. Sus diagnósticos actualizados, basados en los criterios diagnósticos del DSM IV-TR y en la CIE 10 de la OMS, abarcan toda la clínica psiquiátrica. Incluye un capítulo destinado a las terapias farmacológicas, y un capítulo de las diferentes escalas y test de medición psiquiátrica.
Sinopsis de psiquiatría: Ciencias de la conducta: Psiquiatría clínica. Tomo B, H. I. Kaplan, B. J. Sadock, J. A. Grebb, Argentina, 617 pág.	
Escalas de bienestar infantil. S. Magura, B. Moses. 21 pág.	Objetivos, descripción y forma de corrección de las escalas de bienestar infantil.
Desarrollo de habilidades del pensamiento: Procesos directivos, ejecutivos y de adquisición de conocimientos. M. de Sanchez,	En esta obra se estudian los procesos directivos, ejecutivos y de adquisición de conocimiento que propician el desarrollo de habilidades para a) planificar, supervisar, ejecutar y evaluar cualquier acto mental o actividad motora, b) adquirir nuevo vocabulario a partir del análisis de la información del contexto y c) adquirir

TITULO	RESUMEN
Mexico, 256 pag., Trillas.	nuevos conocimientos mediante la lectura.
Desarrollo de habilidades del pensamiento: Procesos básicos del pensamiento , M. de Sanchez, México, 256 pag., Trillas.	El libro ofrece un conjunto de procesos que se consideran esenciales para generar estructuras cognitivas, estimular y agudizar la percepción, desarrollar la capacidad para organizar y relacionar las ideas y generar procesos mentales superiores cada vez más complejos y abstractos.
Desarrollo de habilidades del pensamiento: Razonamiento verbal y solución de problemas . M. de Sánchez, México, 356 pag., Trillas.	El libro ofrece un marco teórico y ejercicio para desarrollar el razonamiento verbal y solución de problemas
Desarrollo de habilidades del pensamiento: Creatividad . M. de Sánchez, México, 200 pag., Trillas	La metodología propuesta en este libro desarrolla habilidades y actitudes para generar nuevos esquemas de pensamiento que contribuyan a romper patrones rígidos y convencionales de pensamiento y a proporcionar maneras diferentes de ver las situaciones y de enfocar los problemas.
La fábrica de ideas; Cómo desarrollar el potencial creativo . A. Schoening, Mexico, Trillas, 96 pag.	Este libro le facilitará al lector adquirir –o recobrar– la confianza en su capacidad creativa, y le proporcionará líneas directrices para encauzarla hacia el propósito específico que desee. Por otra parte –no podía ser menos–, el autor pone en práctica su creatividad personal a través de un estilo informal y ameno que le hará más disfrutable la lectura.
Conducta y personalidad: Conductismo Psicológico . A. W. Staats, España, 506 pag., Editorial Descleé De Brouwer.	El autor sintetiza más de 4 décadas de investigación, teoría y estudio en una nueva generación de conductismo. Su objetivo es la formación de una teoría que permita explicar la complejidad de la conducta humana mediante un número mínimo de principios y sin desviarse del método experimental y de la observación, aunque ajustando ambas técnicas al fenómeno del que se pretende dar cuenta: el comportamiento humano.
Resiliencia: La estimulación del niño para enfrentar desafíos . M. Puerta de Klinkert, Argetina, 162 pag., Lumen	La obra ofrece conceptos, interrogantes, ejercicios y propuestas que lo ayudarán a identificar y evaluar su propia postura, a partir de los cual podrá construir la nueva mentalidad que necesita para relacionarse apropiadamente con los niños. Se trata de una obra que ha sido pensada fundamentalmente para aquellas personas que trabajan con y por familias, lo mismo que para quienes tienen el privilegio y la misión de crecer con los niños, esta estructurada en torno al tema de la residencia, capacidad que poseemos todos los seres humanos para superar las adversidades y salir fortalecidos de ellas, por caminos ética y culturalmente válidos.
Stress y coping: Las estrategias de doping y sus interrelaciones con	A través de 6 estudios empíricos el libro nos presenta las diferentes formas de manejar el stress (coping). Enmarcado en los lineamientos de la psicología

TITULO	RESUMEN
los niveles biológico y psicológico. A.G. Omar, Argentina, 190 pág., Lumen.	comportamental-cognitiva, cada capítulo abarca un estudio individual.
Inteligencia moral. V. Gozávez, España, 283 pág, Editorial Desclée de Brouwer	El libro investiga el concepto de la inteligencia moral desde un enfoque interdisciplinaria, si bien concede especial protagonismo a la psicología cognitiva. Dentro de esa está, serán las propuestas de Jean Piaget y Lawrence Kohlberg las que guiarán las reflexiones.
Psicología de la adolescencia:	
Con los adolescentes: ¿Quién se anima? J.P. Berra, Argentina, 190 pág.	Libro que ofrece criterios o pistas para crear un espacio y un vínculo entre un adulto y un joven, incluso material para talleres.
Juegos de interacción para adolescentes y jóvenes: Identidad, cualidades y capacidades. Cuerpo/2. K.W. Vogel, España, 256 pág.	Juegos y material para talleres para jóvenes.
Educación a jóvenes de riesgo social. Joan Suñol, España, 176 pág.	Testimonio de jóvenes y educadores sobre un modelo de educación y relación con jóvenes en riesgo social.
Adolescencia y autoestima. M.J. Vernieri, Argentina, 220 pág.	Talleres para fomentar la autoestima.
Embarazo en la adolescencia: Historias para comprender tu propia historia. E. Pommé. Colombia, 75 pág.	Testimonios de adolescentes embarazadas.
Cómo estimular al adolescente de hoy. B. Goldberg, Argentina, 140 pág.	Guía práctica: tests, sugerencias, consejos, ilustraciones para que los educadores puedan convertirse en una influencia positiva en la vida del adolescente.
El adolescente y su psicología. M.L.P. Yoshida, Colombia, 262 pág.	Aborda en siete bloques los procesos y desarrollos que vive el joven, según las diversas escuelas psicológicas.
Problemas de la adolescencia. D. Nicolson, H. Ayers, España, 171 pág.	Teorías del desarrollo adolescente, enfoques teóricos y prácticos, contiene secciones detalladas sobre los problemas de esta edad, hojas de entrevista de orientación y más.
Adolescente embarazada: Programa de apoyo emocional. M.	Guía de apoyo emocional: estructurado en forma de talleres,

TITULO	RESUMEN
E. Fuentes C., L. Lobos G., Chile, 145 pág.	
El grupo de preadolescentes: Su animación y evolución. V. Lucarini, España, 238 pág, Editorial CSS.	El libro describe la evolución de un grupo de animación de preadolescentes. Aquí se plantean y profundizan los problemas y temas propios de cada una de las etapas evolutivas del grupo, desde el inicio del mismo hasta su finalización como tal.
Psicología de la infancia:	
Psicología evolutiva del niño: 0 a 6 años. F. Canova, Colombia, 159 pág.	Libro detallado sobre los distintos aspectos del desarrollo infantil.
Problemas cotidianos de conducta en la infancia: Intervención en el ámbito clínico y familiar. D.M. Antón, España, 247 pág, Ediciones Pirámide.	La obra aborda la descripción, evaluación y tratamiento de los problemas de conducta más frecuentes en la infancia. Permite a los padres que acuden a un profesional conjuntamente la intervención con el terapeuta. Enseñándoles estrategias de educación positiva para ayudar a sus hijos a cambiar sus conductas problemáticas en su ambiente natural.
Mi hijo está triste. ¿Cómo entenderle y ayudarlo? L. Véra, España, 270 pág.	Libro sobre tristeza/depresión infantil, a partir de la observación, con pautas practicas para intervenir.
Mi hijo desobedece. ¿Qué decir? ¿Qué hacer? G. George, España, 270 pág.	Guía práctica sobre desobediencia: aspectos psicológicos, cómo actuar, métodos para afrontarlo.
NNAJ EN RIESGO:	
Inequidad y exclusión: Pandillas juveniles. Guillermo Dávalos, Bolivia, 123 pág., SEPA	El libro, resultado de una investigación, nos demuestra el fenómeno de las pandillas y camarillas juveniles en Santa Cruz de la Sierra. Los capítulos del libro articulan una serie de causas y efectos que demuestra que el problema es un fenómeno multidimensional. En el ultimo capítulo se da recomendaciones puntuales para reducir las causas del problema y su impacto.
Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil. M. Arquero, España, 191 pág., Editorial Popular.	Sistematización de la experiencia de la organización 'Asociación Cultural La Kalle' en un distrito de Madrid, España en el marco de la educación de calle. Un modelo de intervención en medio abierto, basado en la acción-reflexión-acción, cercano al dinamismo propio de la realidad cambiante.
Descubriendo el trampolín y la telaraña: Resiliencia, exclusión y violencia en adolescentes de los	La presente investigación resumida en este documento, realizada en algunos distritos de la ciudad de Santa Cruz, descubre la indiferencia general, descubre el mundo circundante y demencial que coexiste alrededor de los niños, adolescentes

TITULO	RESUMEN
distritos pobres de Santa Cruz de la Sierra. G. Dávalos, Bolivia, 203 pág., SEPA	y jóvenes. En el presente documento se explora la capacidad de las y los adolescentes para experimentar su realidad mágica y sus fuerzas desconocidas hasta hoy para enfrentarlas. Al final del documento se ofrece una serie ordenada de recomendaciones de políticas y propuestas hacia el futuro para una planificación en conjunto.
Chicos de la calle. J.A. Montull, España, 135 pág.	Testimonio sobre el trabajo con jóvenes del barrio.
No me llames chico de la calle. G.D. Vela, Bolivia, 181 pág.	Estudio realizado sobre la problemática 'Niños de la calle' en Santa Cruz de la Sierra, año 2005.
Cachorros de nadie, E. Martínez Reguera, España, 182 pág.	Una mirada a favor de los niños maltratados frente al constante abuso de los adultos.
Amigos de la calle. Habilidades para la vida. A. Sebastiani, J. Cornejo, R. Polleri, C. Garcia, C. Montes. Perú, 116 pág.	Manual de una estrategia educativa 'fuerza joven' de un centro Peruano que trabaja con NNAJ en situación de calle (con actividades).
Modelo de abordaje terapéutico educativo. R.L. Janssen, J. H. Flores, Bolivia, 159 pág.	Talleres para jóvenes sobre identidad, vivencias en la calle, influencia de pares, causas de consumo, derechos y deberes, autoestima, (auto)rechazo, victimización, comunicación, agresividad, género, proyecto de vida, responsabilidad, sexualidad y más.
Manual de inducción por el cambio. Fundación Su Cambio, Ecuador, 43 pág.	Manual de un proyecto de educación integral a NNAJ en situación de riesgo.
Guía de recursos sociales de Santa Cruz. Ruth Baute, Bolivia, 42 pág., Plataforma Unidos, 2009.	Recopilación y actualización de los diferentes recursos sociales de Santa Cruz existentes. Los centros están clasificados según los grupos etéreos con los que trabajan.
Cruzar la calle: niñez y adolescencia en las calles de la ciudad: Tomo 1, J. Pojomovsky, Argentina, 223 pág, Editorial Espacio	Investigación sobre la temática de los NNAJ en situación de calle a partir de la sistematización y procesamiento de la información obtenido en la organización CAINCA en Buenos Aires.
Cruzar la calle: Tomo2, J. Pojomovsky, Argentina, 223 pág, Editorial Espacio	
TRASTORNOS:	

TITULO	RESUMEN
Hiperactividad y deficit de atención en niños y adultos. F.G. Gutiérrez, Mexico, 192 pág.	Obra detallada sobre TDAH: características, factores etiologicos, estrategias, consecuencias para lenguaje, comunicación aprendizaje y los aspectos psicológico y social.
TERAPIA:	
El niño en psicoterapia de grupo. P. Privat, D. Quélin-Souligoux, España, 175 pág.	Síntesis de la teoría de la psicoterapia de grupo, nociones básicas y herramientas para la práctica.
Lo infantil y la clínica del niño. B. Pechberty, España, 331 pág.	Análisis del psicoanálisis infantil (historia, actores, reflexiones, ...)
Pensar como niños, WML Carter, España, 172 pág.	Libro que explica como razonan los niños y da pautas para la comunicación adaptada a los niños.
Consejo psicológico. M. C. Cabanillas, E. L. Méndez, España, 275 pág.	Teoría del consejo psicológico, el método ABC etc. Métodos sencillos y eficaces para intervenir.
¿De qué sufren los niños? La psicosis en la infancia. S.E. Tendlarz, Argentina, 152 pçag., Lugar Editorial,	El libro examina la psicosis en los niños, desde un marco psico-analítico, partiendo del concepto del sufrimiento.
El valor terapéutico del humor. A. Idígoras (Ed.), España, 226 pág., Editorial Desclée De Brouwer.	Ensayos sobre el valor terapéutico del humor. Los trabajos profundizan en los enfoques terapéutico, médico, educativo y patológico.
La terapia sistémica como encuentro. R Welter-Enderlin; B. Hildenbrand, España, Herder, 298 pág.	Este libro presenta el marco teórico de la teoría sistémica y la cibernética. Los autores conciben la acción terapéutica como resultado de un encuentro o proceso en el que los terapeutas y los pacientes participan conjuntamente. El libro analiza un caso específico y finalmente se evalúa con una distancia de dos años el resultado de esta terapia por medio de reflexiones retrospectiva de todos los participantes.
La comunicación terapéutica: Principios y práctica eficaz. P.L.Wachtel, España, 313 pág., Editorial Desclée de Brouwer	La meta de este libro es analizar qué es lo que puede decir el terapeuta para contribuir al proceso de cambio y de curación. El libro presenta una teoría integradora de los trastornos y del cambio psicológico, basada en la tradición psico-dinámica aunque también se inspira en los insights y aportaciones de otros enfoques. A lo largo del libro aparecen descritas en detalle las razones o el fundamento de las intervenciones clínicas recomendadas.

TITULO	RESUMEN
VIOLENCIA, MALTRATO, ABANDONO:	
La atención al niño maltratado. O. Stevenson (compiladora), España, 230 pàg., Ediciones Paidós.	Un libro en el que los problemas relativos a nuestra comprensión de los malos tratos y a nuestras respuestas ante ellos son presentados en un estilo claro y sencillo, de manera que resultara utilísimo para todos aquellos que se encuentren en primera línea de los servicios sociales.
Violencia escolar bajo sospecha. C. V. Kaplan (dir), Argentina, 286 pag., Miño y Davila Editores.	Este libro es producto del trabajo de un equipo de investigación que ha venido estudiando sistemáticamente las violencias en la escuela desde una perspectiva socioeducativa.
La violencia en niños y adolescentes. V. Varma, Mexico, 251 pág.	Guía para estudiantes, psiquiatras, psicólogos, orientadores y educadores.
Adolescentes y educación para la convivencia. F. Moradillo. España, 268 pág.	Juegos y talleres sobre violencia para jóvenes.
Educación socioafectiva: 150 actividades para conocerse, comunicarse y aprender de los conflictos. D. Novara, E. Passerini, España, 124 pág.	Ofrece un rico repertorio de actividades formativas, juegos y ejercicios de tipo teatral, para la guía y animación de grupos de diferentes edades, cuyo objetivo es conseguir el conocimiento y la capacidad de hablar de uno mismo u de los demás y la gestión constructiva del conflicto.
Maltrato y abandono en la infancia. A. M. Roig, J de P. Ochotorena, España, 174 pág.	Factores de riesgo, consecuencias, detección, tratamiento y prevención de maltrato y abandono en la infancia.
Guía para el manejo de la violencia en la familia en el marco de la escuela. Viceministerio de la mujer, Bolivia, 65 pág.	Políticas de prevención y atención a la violencia en la familia y la violencia sexual. El principal objetivo de la guía es de sensibilizar, informar y otorgar elementos de acción inmediata a los/as docentes.
El enojo. Educando las emociones, G. B. de Vila; L. A De Jenichen, Argentina, 126 pág.	Libro con propuestas para resolver conflictos y prevenir la violencia, con dinámicas.
EMOCIONES:	
Ingeniera emocional. R. A. Calle, Argentina, 255 pag., Editorial Martínez Roca.	Libro de autoayuda que, a través de ejercicios, instrucciones y actitudes, basados en el yoga, le orientaran en su vida personal, laboral y cotidiana.
Frustraciones: Cómo afrontarlas en	El libro analiza más de 100 fuentes y tipos de frustraciones, expone los factores

TITULO	RESUMEN
la vida diaria. M. Viamonte, Mexico, 143 pág., Trillas.	que las provocan y ofrece recomendaciones para mejorar la actitud personal hacia ellas
Libertad emocional: Estrategias para educar las emociones. F. Salmurri, España, 209 pág., Paidós.	El libro pretende poner sobre la mesa una porción del conocimiento necesario para mejorar nuestra libertad emocional y para disponer de las estrategias necesarias para un control más adecuado del estrés y disfrutar de un mejor índice de felicidad y bienestar.
SEXUALIDAD Y GENERO:	
La sexualidad y los niños: Ensayando intervenciones. E. Aguirre, M. Burkart, A. Fernández, A. Gaspari, C. Haftel,	La sexualidad de los niños actuales no siempre se somete a los códigos con los que solemos pensar la sexualidad. Mucho de eso se proponen desarmar y repensar los autores de este libro. El libro parte de cinco situaciones que tienen en común que en todas ellas la sexualidad de los niños emerge con fuerza.
Didáctica de la educación sexual: Un enfoque de la sexualidad y el amor. O.R. Martin, E. M. Madrid, Argentina, 303 pag., Editorial SB,	El libro despliega un conjunto de unidades didácticas que asumen las diferentes dimensiones de una educación integral. Parten del dato dado (lo biológico) e incursionan en lo psico-emocional, los vínculos familiares y escolares, para proyectarse luego en lo social y cultural.
Los chicos también lloran: Identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación. C. Lomas (comp), España, 243 pág., Paidós.	En este libro se analiza como se enseña y como se aprende a ser hombres en los diferentes contextos de la vida humana, (familia, usos del lenguaje, escuela, grupo de iguales, ...) y como intervenir en esos contextos con el fin de modificar los estereotipos sexuales y las actitudes vinculadas a la masculinidad hegemónica.
Sexo, placer y sexualidad. J. Paredes y M. Galindo, Bolivia, 192 pág., Ediciones Mujeres Creando.	Libro sobre sexualidad desde un enfoque cultural para mujeres. Pretende llenar el vacío de información y sobre todo es una respuesta ante la forma violenta y abusiva como la sociedad desde la familia, el colegio, el trabajo y la calle va negando a las mujeres la oportunidad de desarrollar su sexualidad.
Machos, varones y maricones. Manual para conocer tu sexualidad por ti mismo. M. Galino y J. Paredes, Bolivia, 239 pág., Ediciones Mujeres Creando.	Libro sobre la sexualidad masculina, una invitación al conocimiento y a la libertad. Tiene un sentido didáctico y una excepcional dimensión de diseño gráfico que acompaña las ideas. Las autoras quieren que el libro sea un cuaderno de trabajo donde el resultado final termine siendo del lector.
El abc del Género. No se hace mujer, se llega a serlo. N. Vázquez (ed). El Salvador, 118 pág.	Libro sobre el género, la asignación la identidad y los roles de género, y las relaciones sociales de género. Lenguaje sencillo y muchos dibujos.
¿Qué es la sexualidad? G.M.	Folleto que quiere motivar a pensar positivamente sobre la sexualidad, ayudando a

TITULO	RESUMEN
Gomez, D.I. Velasco, M.A. Garcia, D. Brunet, G.M. Lemus, El Salvador, 40 pág.	la búsqueda constante y no acabada sobre el tema.
Los órganos genitales y reproductores. G. M. Gómez, D. I. Velasco, M. A. García, D. Brunet. El Salvador, 63 pág.	Este folleto da información sobre los órganos genitales y reproductores, dándoles su justo lugar en el desarrollo de la sexualidad.
La regla: ¿Una sangre diferente? , G. M. Gómez, A. García, I. Velasco, D. Brunet, El Salvador, 120 pág.	Este libro da información sobre la regla, también trata de las creencias que de madres a hijas se han transmitido.
La sexualidad y la pareja. N. Vázquez, El Salvador, 86 pág.	Este libro trata todos los temas relacionado con la sexualidad y la pareja de manera lúdica.
¿Dónde está la sexualidad?: Carpeta de técnicas participativas. El Salvador , carpeta	Carpeta para aplicar los contenidos de los folletos: ¿Qué es la sexualidad? Los órganos genitales y reproductores.
Técnicas para el análisis de género. El Salvador, carpeta	Carpeta con material para trabajar sobre las desigualdades de género.
Agresión sexual: Evaluación y tratamiento. B. V. Mezquita, España, 102 pág.	Libro sobre: abuso (definición, incidencia y prevalencia, actitud del profesional, las secuelas psicológicas, la pedofilia, el incesto, programa psicoterapéutico.
Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual. F. L. Sanchez, España, 179 pág.	Definición, prevalencia e incidencia, tipología, datos sobre agresores, datos sobre las víctimas, prevención, intervención, instrumentos de evaluación, y más.
Ninguna mujer nace para puta. M. Galindo, S. Sánchez, Bolivia, Lavaca, 220 pág.	Libro de sensibilización sobre la temática de la prostitución, desde un marco sociológico y feminista, a través de testimonios, contemplaciones e imágenes.
DROGAS:	
Proyecto hombre: Una propuesta integral para superar el fenómeno de las drogas. C. J.B. Sandoval, Colombia, 310 pág.	Brinda aspectos técnicos y científicos de las distintas sustancias psico-activas y unas acertadas orientaciones para ayudar a quienes padecen algún tipo de adicción.
Toxicomanías: El cautiverio de la voluntad. M. P. Medina, Bolivia, 121 pág.	Libro sencillo que trata todo aspecto de las drogas a partir de preguntas recurrentes.

TITULO	RESUMEN
VALORES:	
Descubrir valores jugando. S.G. de Vitelleshi, Argentina, 197 pág.	Material para hacer talleres sobre valores.
Héroes invisibles: Historias de la vida cotidiana para educar en valores. A. Spiegel, Argentina, 87 pág.	Talleres sobre valores, a partir de los héroes de los jóvenes.
PEDAGOGIA:	
Gestión educativa. C. Carlos, M.A. de Zayas, Bolivia, 106 pág.	Libro sobre el diseño curricular.
Metodología de estudio para aprender a aprender. J. Abril, M. Faya, Argentina, 215 pág.	Metodología destinada al segundo y al tercer ciclo, sobre problemáticas relevantes por ej. Problemas de aprendizaje, con material para copiar.
La diversidad en la práctica educativa. Modelos de orientación y tutoría. L. Alvarez, E. Soler, España, 360 pág.	Modelo: base de aprendizaje, base curricular, base organizativo, base de orientación, medidas comunes y específicas de atención, la acción tutorial, el equipo psicopedagógico y más.
Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa. M ^a T. Padilla, España, 340 pág.	Introducción al diagnóstico y la evaluación, al diseño y aplicación de procedimientos observacionales, de técnicas e instrumentos de encuesta y de tests y pruebas objetivas. Código deontológico, normas éticas, ejemplos de sistema de observación y de técnicas de encuesta.
PSICOPEDAGOGIA:	
Atención, memoria, resiliencia: Aportes a la clínica psicopedagógica. A. Diaz, L. Bin (comp), Argentina, 195 pag., Lugar Editorial.	
Estimular las inteligencias múltiples. ¿Qué son? ¿Cómo se manifiestan? ¿Cómo funcionan? C. Antunes, España, 116 pág., Narcea.	Partiendo de una serie de preguntas, que representan referencias para una nueva educación, se da pautas para la educación en relación con las inteligencias múltiples.
Discapacidad motórica: Aspectos psico-evolutivos y educativos. V.	El libro pretende incidir indirectamente en la mejora de la calidad de la atención educativa a los alumnos con discapacidad motórica, ayudar, con algunas ideas, a

TITULO	RESUMEN
Gallardo y L. SALVADOR, ESPAÑA, 323 PAG., EDICIONES ALJIBE	las familias a resolver problemas cotidianos, orientar a los profesionales de la educación cuando se encuentran entre su alumnado a algún niño con discapacidad motriz, aclarar conceptos a estudiantes de las diversas disciplinas que pueden incidir en la educación y rehabilitación, aportar una visión práctica, realista, de intervención, sin perder un toque de utopía.
Necesidades educativas especiales: Intervención psico-educativa. E. González, España, 568 pág.	Introducción en la educación, metodología según grupo meta (deficiencia físicos, mental, problemas de conducta, minorías culturales y más)
Principios de educación especial. E. S. Manzano, España, 483 pág.	Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la educación especial, intervención psicológica y pedagógica para los alumnos excepcionales.
Filosofía de la Pedagogía:	
Educación a la ciudadanía: Un proyecto político. C. R. Martínez, Argentina, 126 pag., Miño y Davilas Editores.	La escritora cuestiona cuales son los principios básicos para una educación democrática; como se articula la igualdad entre culturas, clases sociales y géneros, cual es el umbral mínimo de una educación para la igualdad, y quiere legitimidad para decidir en educación.
Épica chusma. F. Aíta. Argentina, 52 pág., Dock	Librito con poesía.
Pedagogía pluri, multi e intercultural. G. Callisaya, Bolivia, 164 pág., Publicaciones Yachay.	El libro ofrece bases teórico-conceptuales sobre la cultura, consideraciones sobre la pedagogía intercultural, modelos educativos intra-, multi- e interculturales, experiencias de la escuela Ayllu de Warisata, y como elaborar e implementar un programa de educación intercultural y gestión institucional y curricular en la marco de la interculturalidad.
Don Quijote de la Mancha. M. de Cervantes, España, 890 pág., Editorial Espasa Calpe,	Edición especial de la historia famosa sobre el hidalgo Don Quijote de la Mancho, con biografía de Miguel de Cervantes y prologo donde se da una análisis de la obra.
Pedagogía del optimismo: Guía para lograr ambientes positivos y estimulantes. H.A. Marujo, L.M. Neto, M. F. Perloiro, España, 132 pág., Narcea.	Un libro ágil y práctico en el que, además de mostrar escenas en las que tanto el profesorado como el alumnado se ven reflejados, ofrecen una serie de ejercicios muy útiles para caer en la cuenta de la forma en que se encaran los problemas cotidianos escolares y la mejor manera de aceptarlos. Los autores exponen la importancia de los distintos sentimientos que rodean el optimismo - como son la autoestima y el autocontrol - sus razones y motivaciones, los factores que concurren para destruirlo y la forma en que una aptitud optimista es capaz de mejorar el clima de la clase y hacer de los alumnos y profesores personas más

TITULO	RESUMEN
	felices y con mas deseos de vivir.
Carta a una profesora. L. Milani, Bolivia, 122 pág.	Texto de reflexión sobre la educación
Pedagogía de la vulnerabilidad. F. Torralba, España, 42 pág.	Reflexiones y sugerencias para la actividad educativa y pedagógica.
Cartas al educador. R. J. Trossero, Argentina.	Librito con poesías sencillas y fotos para educadores.
El arte de aprender y de enseñar. J. M. Martínez Cusicanqui, Bolivia, 258 pág.	Reflexiones sobre la educación, basada en el contexto Boliviano.
El principito. A. de Saint-Exupéry. España, 95 pág.	Librito, historia para todas las edades, metáfora en que se trata temas más profundos como la amistad y el sentido de la vida.
La importancia de leer y el proceso de liberación. Paulo Freire, Argentina, 176 pág., Siglo veintiuno editores.	Librito con ensayos de Paulo Freire. Cada ensayo constituye el análisis de un determinado objeto de estudio, a partir de la particularidad propia de dicho objeto, pero al mismo tiempo tomando en cuenta la totalidad en la que está inmerso. Así, estos ensayos presentan una riqueza extraordinaria, en primer lugar, porque permiten comprender la dinámica de la praxis freiriana y, en segunda lugar, porque las aportaciones sociopedagógicas que esta praxis nos ofrece pueden ser utilizadas para llevar a cabo trabajos teóricos-prácticos en diferentes espacios educativos (en la universidad, en educación para adultos, etc).
Pedagogía de la esperanza: Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. Paulo Freire, Argentina, 227 pág.	Esta obra sintetiza los grandes temas gestados en medio de las luchas sociales que convulsionaron a América Latina, sobre la necesidad de sobrevivir y de vencer el agobio de la dominación.
EXCLUSIÓN Y REINSERCIÓN:	
Delincuencia, derecho penal, cárcel. J L. Segovia, J.C. Rios, J.P. Sedano, P. Fernandez, España, 190 pág., CCS	El libro forma parte de un plan de formación de animadores. Considera la delincuencia como una de las formas marginización y de exclusión social.
El animador sociolaboral. P. Maya y J. J. Caballero, España, 103 pág., Editorial CCS	El libro arranca con una nueva concepción de la vida que sustituya el pensamiento único imperante y realizan el estudio del contexto social para buscar respuestas a la actual realidad sociolaboral. Comienza explorando el alcance de los cambios y las consecuencias producidas, explica una metodología. La animación sociolaboral - y finaliza analizando las posibilidades de nuevos sectores de oferta de empleo.

TITULO	RESUMEN
La exclusión social: Teoría y práctica de la intervención. M ^a J. Rubio, S. Monteros, España, 347 pág.	Obra muy detallada que trata cada aspecto de la exclusión social y da herramientas metodológicas para la reinserción en la sociedad. Temas: SIDA, drogas, maltrato, desempleo, inmigración y más.
Descubrir el camino. M. Müller, Argentina, 304 pág.	Libro sobre orientación vocacional.
DERECHOS:	
Situación de los derechos a la salud, educación y el agua; En Ica, Junín, Pasco Y Peru: Análisis desde un enfoque de derechos humanos. CEDAL, Perú,	La publicación propone una nueva manera de identificar e interpretar los aspectos a ser atendidos por el Estado desde una perspectiva del Desarrollo basada en los derechos humanos. Propone construir los indicadores de Desarrollo según los estándares y elementos constitutivos de cada uno de los derechos humanos que las autoridades deben atender.
Niños, niñas y adolescentes en Bolivia: 4 millones del desarrollo. PNUD, Bolivia, 394 pág.	Informe sobre el desarrollo humano en Bolivia desde la perspectiva de las capacidades, derechos, oportunidades y aspiraciones de los niños/as y jóvenes en Bolivia.
Derechos de niñas, niños y jóvenes: Políticas de gestión territorial. M.F. Bokser, México, 189 pág.	Intenta responder a la pregunta: ¿Cómo se gestiona la Convención de los derechos del Niño?, ¿Cuáles son las prácticas que podrían ir haciendo viable su cumplimiento efectivo?
Derechos y deberes de los niños. B. Isabel, T. de Riveros, Colombia, 158 pág.	Libro sobre los derechos y deberes de los niños, incluye talleres, dinámicas y diversas reflexiones.
Derechos y deberes de los pueblos indígenas. L. J. Caicedo, Colombia, 143 pág.	Libro sobre los derechos y deberes de los pueblos indígenas, escrita desde la perspectiva de los Derechos Humanos.
Los derechos del niños también hoy incumplidos. R. C. Tapia, España, 107 pág.	Información sobre los derechos del niño (la declaración, cifras sobre violaciones, organismos y ong's)
Guía para el diagnostico de la niñez y adolescencia a nivel municipal. Ministerio de desarrollo sostenible y planificación, Bolivia, 18 pág.	Contiene fichas para la recopilación de datos generales y orientaciones metodológicas para la realización de consultas a NNAJ.
Políticas y derechos de la niñez y	Doctrina de la protección integral de la niñez y políticas de la niñez y adolescencia

TITULO	RESUMEN
adolescencia. Programa de capacitación para el personal de las defensorías municipales de la niñez y la adolescencia, Módulo 1. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación. Bolivia, 64 pág.	en Bolivia. Las defensorías municipales de la niñez y adolescencia. Conciliación de conflicto.
Código del niño, niña y adolescente y su reglamento. Convención internacional sobre los derechos del niño.	
Ley N° 996, Código de familia.	
Ley N° 2033, Ley de protección a las víctimas de delitos contra la libertad sexual, Ley N° 1674 Ley contra la violencia en la familia o doméstica, D.S. N° 25087, Reglamento a la ley 1674, Ley N° 1599, Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.	
Ley N° 1678, Ley de la persona con discapacidad.	
RECURSOS HUMANOS, DINAMICAS DE GRUPOS:	
El libro de los mapas mentales: Como utilizar al máximo las capacidades de la mente. T. Buzan, España, 350 pág., Urano.	Mapas Mentales son un método de análisis sencillo y revolucionario que permite utilizar al máximo todas las capacidades de la mente. Trazar un Mapa Mental es dibujar un organigrama que va recogiendo, mediante formas, colores y dibujos, todos los puntos importantes de un tema, e indica gráficamente sus distintas relaciones., imitando así la forma en que el cerebro procesa la información y que constituye nuestra manera natural de pensar.
Vamos a jugar: Juegos y dinámicas para la educación, n°1. Equipo Maíz, El Salvador, 114 pág.	Recopilación de juegos y dinámicas para una educación activa y participativa, lenguaje sencillo y muchos dibujos. Clasificados para los diferentes momento en el proceso de formación.
Vamos a jugar otra vez: Juegos y dinámicas para la educación, n°2. Equipo Maíz, El Salvador, 93 pág.	
Vamos a jugar de nuevo: Juegos y dinámicas para la educación, n°3. Equipo Maíz, El Salvador, 93 pág.	
Técnicas participativas para la educación popular. Tomo 1, L. Vargas; G. de Nuñez, Perú, Alforja.	Recopilación de dinámicas para la educación popular, clasificada por objetivo (comunicación, análisis, organización y planificación etc). Con una introducción teórica sobre la aplicación de técnicas participativas.
Técnicas participativas para la educación popular. Tomo 11, L. Vargas; G. de Nuñez, Perú, Alforja.	Recopilación de dinámicas para la educación popular, clasificada por objetivo (análisis de la estructura social, análisis político, análisis ideológico) organización y planificación etc).

TITULO	RESUMEN
La selección de personal en la práctica. R. Sarain, Argentina, 96 pág.	Libro muy práctico sobre la selección de personal.
Dinámica de grupos populares. W.C.C. Pereira, Argentina, 159 pág.	Libro que enseña cómo mejorar los encuentros, las reuniones y los debates y se trata de todos los aspectos del trabajo con grupos. Lenguaje sencillo.
¿Cómo hacer reuniones eficaces? E. Ander-Egg, Argentina, 143 pág.	Proporciona pautas concretas y operativas para mejorar las reuniones.
Dinámica de grupos en formación de educadores: Casos prácticos. M ^a . J. P. de Villar Ruiz, C. T. Medina, España, 230 pág.	Ejercicios para proporcionar herramientas útiles que permiten aprovechar las capacidades cognitivas y afectivas de los grupos, están especialmente pensados para cursos, seminarios dedicados a la preparación de especialistas en formación de adultos.
70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo. S. J. Fritzen, España, 137 pág.	Técnicas para solucionar los problemas que inciden en la relación individuo-grupo, por ej. la exclusión, restablecimiento de la confianza y más.
Desarrollo los líderes que están alrededor de usted. Cómo ayudar a otros a alcanzar su máximo potencial. J. C. Maxwell, Colombia, 171 pág., San Pablo.	El libro muestra de qué manera usted puede identificar y entrenar a los líderes en potencia y fomentar un espíritu de equipo. El libro contribuirá a incrementar la productividad del personal y del equipo de trabajo.
La participación, metodología y práctica. M. Sánchez, España, 160 pág., Editorial Popular.	El libro se concentra en el aspecto metodológico, esto es, como participar y se prevalece el enfoque de la animación social. Habla de participación en dos ámbitos: uno; el grupo y la solución de problemas concretos, y dos; la organización como conjunto.
Las 21 cualidades indispensables de un líder. Conviértase en una persona que los demás quieren seguir. J. C. Maxwell, Colombia, 132 pág., San Pablo.	El autor examinó líderes que han hecho impacto en la historia y elaboró una lista de 21 cualidades que ellos poseen.
Técnicas de liderazgo hoy. P. De Oliveira, Colombia, 116 pág	Libro sobre técnicas de liderazgo, lenguaje sencillo.
Dinámicas de grupos: Hacia una	Presenta un resumen de la teoría de la comunicación en lenguaje sencilla.

TITULO	RESUMEN
convivencia mas sana y gozosa. M. Andrés, Colombia, 149 pág.	
Cómo animar un grupo. A. Beauchamp, R. Graveline, C. Quiviger, España, 135 pág...	Consejos prácticos para trabajar con grupos de adultos (solución de conflictos, modos de animación, etc)
Método de comunicación asertiva. N. Ocampo y S. Vazquez, México, 109 pág., Trillas.	Con base en los estudios psicofisiológicos sobre la estructura de la personalidad, los autores proponen al lector la realización de ejercicios verbales–asertivos y motivacionales, que le permitirán desarrollar su capacidad para escuchar y comprender los mensajes recibidos; expresar sus sentimientos con libertad, esclarecer los mensajes confusos y establecer limites a las conductas ajenas. Incluye CD.
Cómo dirigir grupos con eficacia. A.L. Caballero, España, 232 pág, Editorial CCS	Un libro práctico, concreto y operativo, no teórico; pensado como un ejercicio de auto–evaluación, para todas las personas que tienen a su cargo otras personas para conseguir determinados fines y que están enmarcados dentro de una organización. Se proponen abundantes ejercicios para comprobar la competencia y habilidad en la orientación de las personas.
SALUD:	
Primeros auxilios para todos. Cruz Roja Argentina, Argentina, 156 pág.	Escrito en lenguaje claro y sencillo, con dibujos que ilustran cada situación y las acciones propuestas.
Afectado por el SIDA: El acompañamiento a personas con VIH/SIDA: Claves ideológicas contextuales y relacionales. J. Barbero, Espala, 186 pág., Fundación CREFAT	Libro de España que lleva a su lector situarse como persona concreta en relación con otras personas que son los afectados por VIH/SIDA a quienes acampanamos o queremos acompañar.
GESTION DE PROYECTOS:	
Sistematización de experiencias: Texto de referencia y consulta. H. Van de Velde, Nicaragua, 176 pág.	Texto de referencia sobre la sistematización como método para ‘recordar’, analizar e interpretar lo realizado en un proceso y para aprender de nuestras experiencias. Por ej: cómo escribir informes, cómo evaluar actividades, etc
Gestión de proyectos: Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos. A. Drudis, España, 193 pág., Gestión 2000,	Libro que trata todo los aspectos de gestión de proyectos de empresas: planificación estratégica, organización, gestión de proyectos, métodos en la gestión de proyectos, características de los proyectos.
La gestión de organizaciones no	El libro aborda los conocimientos fundamentales actualmente vigentes acerca de

TITULO	RESUMEN
Lucrativas. F. Fantova, España, Editorial CSS, 321pág.	Las organizaciones y su gestión, se presenta los contextos, perfiles y perspectivas de las organizaciones no lucrativas, se construye un proceso de gestión en el que se van desplegando los procesos básicos de gestión (planificación, interlocución y evaluación).
Administración de programas de acción social. E. Ander-Egg; M.J.A. Idañez, Argentina, 151 pág, Lumen.	Libro sobre: Los trabajadores sociales frente a lo administrativo, elementos para una comprensión del fenómeno organizacional y administrativo, aspectos administrativos que son relevantes para la acción social, condiciones que ayudan a incrementar la capacidad ejecutiva, el sistema de documentación en los programas y actividades de acción social.
TRABAJO SOCIAL, CULTURAL, LABORAL:	
Léxico del trabajo social y los servicios sociales. E. Ander-Egg, Argentina, 156 pág, Lumen.	Léxico donde se definen palabras y conceptos que, de una manera directa, tienen que ver con el trabajo social y los servicios sociales.
El trabajo social internacional: Elementos de comparación. J-P Deslauriers y Y. Hurtubise (dirs.), 345 pág., Argentina, Lumen.	En este libro los directores tratan el desafío que la creciente mundialización (o globalización) plantea al trabajo social de la actualidad. Luego ofrecen capítulos sobre el trabajo social en diferentes países: Argentina, México, España, Chile, Brasil, Italia, Portugal, Francia, Suiza, Bélgica, y en Québec.
La animación socio-cultural: Una propuesta metodológica. F. Címbanos, D. H. Montesinos, M. Bustelo, España, 240 pág., Editorial Popular.	El libro ofrece una propuesta metodológica de la animación sociocultural que se entiende como: El proceso que se dirige a la organización de las personas para realizar proyectos e iniciativas desde la cultura y para el desarrollo social.
Un enfoque operativo de la metodología de trabajo social. N.A. de Barros, M.J. de Barros, M.Q. de Greppi, Argentina, 190 pág, Lumen	Libro sobre la metodología del trabajo profesional en base a proyectos, una propuesta para incorporar la racionalidad del proyecto a la práctica de trabajo social.
TEATRO:	
Títeres y máscaras en la educación: Una alternativa para la construcción del conocimiento. D. Pérez, Argentina, 180 pág., Homo Sapiens Ediciones.	El libro ofrece orientaciones generales sobre la aplicación pedagógica de los títeres y presenta para cada edad técnicas de construcción y guiones.
El teatro en la comunidad. R. Vega, Argentina, 143 pág.	El libro, destinado a educadores y comunicadores sociales, muestra los fundamentos y las metodologías para adecuar, en la comunidad, técnicas teatrales

TITULO	RESUMEN
	y de coordinacion grupal que posibiliten pasar de la condicion de objeto a la de sujeto cultural.
COCINA:	
Sabor perfecto pasta: Más de 100 irresistibles recetas.	112 apetitosas recetas de pasta, con fotografías, sugerencias y prácticos consejos, instrucciones claras y fáciles.
Sabor perfecto pollo: Más de 100 irresistibles recetas.	112 apetitosas recetas de pasta, con fotografías, sugerencias y prácticos consejos, instrucciones claras y fáciles.
Cocina vegetariana: Guía práctica para preparar deliciosos platos vegetarianos.	Incluye información sobre qué significa ser vegetariano, qué alimentos aportan vitaminas y minerales fundamentales, cómo planificar un menú vegetariano, cómo surtir una cocina y una despensa vegetariana.
La cocina Boliviana: Paso a paso.	Recetas de la cocina boliviana seleccionado pensando en la cocina sencilla y practica, con ingredientes que se consiguen sin dificultad, y muy económicas.